

XXIV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

КАФЕДРА ДЕРЖИТ СЛОВО!

От первичной организации зависит эффективность партийной работы факультета и всего института в целом. Партийная группа живет интересами всего коллектива, в ней, как в капле воды, отражаются его успехи и неудачи.

Мы решили познакомиться с работой партийной группы кафедры технологии неорганических веществ — одной из ведущих кафедр факультета технологии неорганических веществ.

Партийная группа кафедры насчитывает в своих рядах 11 членов КПСС (секретарь — асп. В. А. Тимофеев). Регулярно проводятся собрания группы, где коммунисты обсуждают основные вопросы деятельности кафедры, которые отражены в плане работы. Это вопросы идейно-воспитательной работы: например, работа с комсомольской группой, отчеты кураторов, проверка выполнения общественной работы аспирантами.

Большое место в плане работы партгруппы занимают вопросы хозяйственной и производственной деятельности кафедры.

Партийная группа решила взять под свой контроль эффективность использования оборудования в лабораториях кафедры (ответственный Ю. Погрбенный).

Коллектив кафедры ТНВ принял на себя повышенные социалистические обязательства в честь XXIV съезда партии. К настоящему времени некоторые из этих обязательств уже выполнены: издано методическое руководство по дипломному проектированию (проф. Н. С. Торочешников, доц. С. А. Крашенинников, В. А. Марченков), подготовлена рукопись методического руководства по дипломным работам (проф. Н. С. Торочешников, асс. И. А. Петропавловский). В социалистических обязательствах предусмотрено оказание помощи заводам со стороны сотрудников кафедры. Есть все основания полагать, что обязательства, взятые коллективом, будут выполнены.

Большую помощь оказывает секретарям партийных групп в их повседневной работе партийное бюро факультета. Ежедневно проводятся собрания партгруппиров, на которых обсуждаются оперативные вопросы и задачи партгрупп на ближайшее время, а также проводятся информационные сообщения.

Н. ПАВЛОВА,
младший научный сотрудник.

ВЗЯТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Вот уже год, как наша кафедра разместились в новом помещении на Шелепихе. Этот год был нелегким как для преподавателей, так и для обслуживающего персонала: сроки для оборудования лабораторий и освоения помещений были весьма сжаты, но несмотря на это, прошлый учебный год был начат своевременно.

Все сотрудники имеют индивидуальные социалистиче-

ские обязательства, а 12 октября на общем собрании принято социалистическое обязательство всего коллектива, активно включившегося во всепартийное движение навстречу XXIV съезду КПСС.

Л. БЕЛОБОРОВА,
лаборант.
Л. КУНЦОВА,
старший лаборант.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ



● ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ТВОРЧЕСТВО И ДЕЛОВИТОСТЬ

● МХТИ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ

● ТАК УЧАТСЯ НЕОРГАНИКИ

● ДАР ИСКРЕННОСТИ

● ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

● ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ

● ДЛЯ ВАС, АБИТУРИЕНТЫ

● ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ ДРУЖБЫ

● ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 34 (1116)

Год издания 41-й

Вторник, 17 ноября 1970 г.

Цена 2 коп.

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

ГОДЫ БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ

(Продолжение, начало см. №№ 27, 29, 32)

3. ПРОМЫШЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

Итак, пристанище для подготовки новых инженеров найдено. Как Ивану Александровичу удалось отвоевать Промышленное училище, — не знаю. В хаосе первых годов революции это, вероятно, не представляло особых затруднений.

Промышленное училище, как и Комиссаровское * механическое, расположенное в сети Тверских-Ямских улиц, ближе к Садовой, Чижовское * текстильное в Костроме, Смелянское сахароваренное в гор. Смеле, — были плодом борьбы с засильем иностранцев на фабриках и заводах. Отечественного оборудования не было, квалифицированных мастеров тоже; более всего страдала этим текстильная промышленность с расширяющимися заводами Морозова, Цингера, Прохорова и др.

Особенно тревожно обстояло дело с крашением и производством красителей, основные нити которых были сосредоточены в руках у немцев. Иностранцы мастера «темнили», секретничали, не допуская русских в свои «лаборатории». Вот это и дало повод к организации Костромского и Московского промышленных училищ.

В «наше» училище принимались только юноши 12—13 лет и проходили здесь курс неполного среднего образования, по типу тогдашних высших начальных училищ, а кроме того, общехимические и специализированные предметы на уровне современных техникумов. К 17—18 годам созревали масте-

* Названо по имени основателя.



ра-специалисты по ткацкому делу, крашению и красителям. Самая первая кафедра, которая сохранилась до сих пор, — это нынешняя кафедра профессора Степанова: «Органические полупродукты и красители».

В составе училища было и механическое отделение, готовившее мастеров-механиков главным образом для текстильных заводов.

Здание было трехэтажным с фасада, а два его крыла — двухэтажными. В коридорах 1-го, 2-го и 3-го этажей никаких перегородок не было; просторные и светлые, от окон во двор — до стен, отделяющих «классы» (так назывались нынешние аудитории и лаборатории, расположенные вдоль наружной стены здания).

Еще до сих пор над некоторыми дверями остались таблички, на которых можно прочитать «...класс».

Все служебные помещения — кабинеты администрации, канцелярия, бухгалтерия — были расположены там же, где и сейчас, на площадке 2-го этажа, против Малого актового зала. На месте учебной части, но без всяких перегородок была «учительская».

Полностью сохранился Малый актовый зал и прилегающие к нему вестибюль с тяжелой входной дверью (наглухо закрытой в наше время), высокие парадные сени, широкая мраморная лестница в два марша, ведущая в зал. Остановитесь, присмотритесь к общему ансамблю! Сколько достоинства, торжественности в этих высоких окнах, сколько сдержанной парадности и в ширине лестницы, и в массивности перил, и в легкости боковых маршей.

Сам зал, простой и уютный, привлекает своей гармоничностью, округлостью окон и всей своей скромной нарядностью.

Учебные помещения механического отделения размещались в первом и втором этажах, где, на месте лаборатории электротехники и прилегающего к ней коридора, были столлярные мастерские, а на месте лабораторий силикатов — механические, заканчивающиеся не лабораторией печей, а вагранкой.

Но гордостью училища был небольшой, густой и зеленый парк, расположенный на месте новой пристройки: Большого актового зала с прилегающим к нему помещениями. Осталось от него несколько старых деревьев во внутренних, замкнутых дворах.

Н. ЦЮРУПА,
профессор.

(Продолжение следует)

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СОБЫТИЯ РАДОСТНЫЕ И ПЕЧАЛЬНЫЕ

Прошло два месяца рабочего времени. Кажется очень маленьким этот срок, по сравнению с целым учебным годом. Однако за это время успели произойти важные события в жизни нашего факультета. Среди них есть и радостные и печальные.

Печальные события, конечно, связаны с нерадивостью наших студентов. Вот, например, Штерн А. М. — студент 5 курса — решил показать нам свое умение подделывать документы (медицинскую справку). Ректорат по достоинству «оценил» это умение, отчислив Штерна А. М. из института.

Студент второго курса Балоян Б. М. решил «порадовать» деканат своей «успеваемостью» и не сдал ни одной контрольной, точки. Пришлось снять его со стипендии. В соревнование с Балояном вступили Виноградова (Н-21), Новикова (Н-21), Шурухина (Н-21), Иванов (Н-23), Уланова (Н-23). Тю-

риков (Н-23), Тцайхуов (Н-24), Гимпелевич (Н-24). Эти студенты успели уже получить по три и более неудовлетворительных оценки. Учебная комиссия приняла решение объявить им выговор и снять 25 процентов стипендии.

Группы Н-32, Н-33 вдруг обнаружили полный провал памяти, забыв, что срок сдачи проекта уже прошел. Из этих групп только 18 человек защитили проект. Студенты группы Н-33 забыли и о том, что у них еженедельно проходят семинары по физической химии, и, во главе со старостой Мамедовой М., решили устроить себе каникулы.

Цой А. (Н-33) пропустил 7 семинаров из 10. Не пора ли Цюю А. перейти в физкультурный институт и заниматься одним спортом?

Очень уж хочется напомнить всем «рекордсменам» по успеваемости, что снег выпал, значит и сессия не за горами.

Пришло время взяться за ум!

О радостных событиях говорить, конечно, приятнее. После долгой и тяжелой болезни вернулась Каржавина Л. и уже сдала математику на «отлично». Добрых успехов тебе, милая девочка! Учатся у нас на факультете две сестрички Шаропатовы: одна на пятом курсе, вторая на первом. Старшая, Тая, все пять лет училась на «отлично», младшая приняла эту эстафету: все контрольные точки сдала на «хорошо» и «отлично». Не отстают от них и братья Мещеряковы (старший на IV, младший на I).

Без единой тройки сдают контрольные точки студенты первого курса Кокорева (Н-11), Макарова (Н-11), Могильный (Н-11), Паленова (Н-11), Смирнова (Н-11), Терехова (Н-11), Палухина (Н-12), Стрелкова (Н-12), Бочкарева (Н-13), Малащук (Н-13), Гармизе (Н-14) и многие другие.

Особенно хочется отметить группу Н-31 (куратор Шмульян И. К.). В этой группе никто не имеет двоек по контрольным точкам, кроме члена профкома института Рубцова. Все студенты этой группы защитили проект по деталям машин в срок. Мы считаем, что первое место на нашем факультете по праву принадлежит этой группе.

Дорогие ребята, желаю вам достигнуть еще больших успехов!

И, наконец, о пятом курсе. Началась последняя сессия пятикурсников. Полстянко В., Эшонов К., Файёзов Г., Рахмат-Заде М. уже сдали последний экзамен по специальности на «отлично».

Постарайтесь ребята, чтобы эта сессия была лучшей сессией за все годы учебы в МХТИ!

Л. ИВАНОВСКАЯ,
заместитель декана
факультета ТНВ, доцент.

Особая деятельность Школы молодого лектора строится на основе органического сочетания теоретического обучения с практикой чтения лекций.

Опыт показывает, что при соответствующей подготовке студенты могут приступить к чтению лекций уже в ходе обучения в школе. Для многих слушателей, студентов старших курсов (III, IV, V), достаточно несколько месяцев обучения в школе, чтобы подготовить лекцию на ту или иную тему. Тем более, что вся система занятий в школе максимально способствует этому. «Мастерство лектора формируется в чтении лекций» — таков девиз слушателей ШМЛ.

Конечно, лекторское мастерство вырабатывается годами упорной самостоятельной работы. Методика занятий в школе построена так, чтобы воспитать у молодого лектора стремление неуклонно идти по этому трудному, но благородному пути. Школа молодого лектора учит слушателей ораторскому искусству, дает методику подготовки и чтения лекций.

В связи с этим я хочу отметить результаты наших мероприятий.

Слушатель Саша Дубинин (И-53) посещает ШМЛ с самого дня ее образования, является самым активным молодым лектором. На его счету более 80 лекций, прочитанных на различные темы международных событий. Только за лето 1970 г. он прочитал около 20 лекций в г. Сумгаите, охватив более 600 человек. Оценка, данная различными предприятиями, едина — отличная.

Слушатели Олег Лукин и Александр Балабушевич (О-41), Мархеев Валерий (Ф-42), Панфилов (Ф-42), Патрушев (Т-41), Андрианова Тая (С-41), Пуತ್ರ Л. (Ф-35) и многие другие хорошо занимаются, имеют большой опыт и накопленный багаж прочитанных лекций. Мне приходилось рецензировать лекции Олега Лукина и Александра Балабушевича на предприятиях Свердловского р-на, где они читали лекции по путевкам общества «Знание». Они хорошо владеют аудиторией, быстро реагируют на вопросы слушателей и дают правильные, четкие ответы. Такие молодые лектора

В БИБЛИОТЕКЕ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА



обладают всеми данными, чтобы стать квалифицированными международниками. Положительно у Александра Балабушевича и Олега Лукина качеством является чтение лекции

двоем — в форме «За круглым столом». Это оживляет лекцию, хорошо воспринимается аудиторией. Пожалуй, самым массовым и интенсивным средством помощи и контроля является реакция аудитории, перед которой выступает молодой лектор. Краткий отзыв о лекции в путевке общества «Знание» — и есть лаконичная оценка выступления молодого лектора: «Лекция прочитана хорошо, всем понравилась» или «лекция прочитана «отлично», «лекция прочитана удовлетворительно».

Такая оценка объективно отражает мнение большинства слушателей и служит своего рода рецензией на работу молодых лекторов. Этот трудный «экзамен» наши молодые лектора, слушатели ШМЛ, в большинстве случаев выдерживают успешно.

Пожелаем нашим активным молодым лекторам ШМЛ дальнейших успехов в их пропаганде политических знаний среди населения и молодежи!

Л. ГОЛОВИЧЕВА,
руководитель ШМЛ,
старший преподаватель.

К 150-летию со дня рождения Фридриха Энгельса

ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

28 ноября 1970 года международное коммунистическое и рабочее движение, все трудящиеся и прогрессивные люди мира отмечают 150-летие со дня рождения Фридриха Энгельса — одного из основоположников научного коммунизма, друга и ближайшего соратника Карла Маркса.

Фридрих Энгельс принадлежит к самым выдающимся мыслителям и революционерам в истории человечества. Его идейное наследие, как и идейное наследие Маркса, представляет собой фундамент ленинизма, импульс к живому, творческому развитию научного коммунизма.

Все работы Энгельса проникнуты огромной верой в рабочий класс, опирающейся на глубокое научное понимание социальных и экономических сил, движущих общественное развитие. Действенность исторической борьбы рабочего класса, по мысли Ф. Энгельса, будет тем больше, чем выше сознание пролетариев. Задача партии — соединить рабочее движение с научным социализмом. Партия, с точки зрения К. Маркса и Ф. Энгельса, — субъективный фактор, роль которого в ходе исторического прогресса возрастает и на определенной ступени становится исключительно важной.

Вместе с Марксом Энгельс показал, что переход от капитализма к социализму возможен лишь при условии установления диктатуры пролетариата. Установление диктатуры пролетариата — одна из главных закономерностей развития каждой страны, вступившей на путь социализма, а наличие революционной партии рабочего класса — решающая предпосылка социалистической революции и строительства социализма. Ликвидацию господства капитала рабочий класс и его революционная партия осуществляют с помощью социалистического государства, которое, по Энгельсу, должно решить две основные задачи: «Подавить сопротивление класса капиталистов и организовать общество по-новому» (К. Маркс и Ф. Энгельс, соч., т. 36, стр. 9).

Центральное место в теоретической работе Ф. Энгельса занимали проблемы будущего социалистического общества. Начиная с «принципов коммунизма», послуживших проектом «Манифеста коммунистической партии», кончая трудами и письмами последних лет жизни, Энгельс в основных чертах обрисовал общественный строй, который с исторической закономерностью должен прийти на смену капитализму.

При этом он указывал, что, хотя политика перехода к социализму может различаться в деталях, «принципы и цель пролетарской политики будут везде одни и те же» (К. Маркс и Ф. Энгельс, соч., т. 17, стр. 291).

Энгельс предсказал, что общественная собственность на средства производства и плановое развитие производительных сил создадут необходимые условия для превращения образования науки и искусства из монополии буржуазии в общее достояние всего народа. Ныне социалистические страны, под руководством коммунистических и рабочих партий, решают такие задачи, как всестороннее развитие личности, устранение существенных различий между физическим и умственным трудом, между городом и деревней, неуклонное развитие производительных сил в условиях развернувшейся научно-теоретической революции. В наши дни нет такой области общественной науки и естествознания, где бы не использовалось великое идейное наследие Ф. Энгельса, нет такой области революционной практики, где бы не учитывались идеи Энгельса, выводы из его огромного практического опыта.

Особо актуальной, злободневное значение имеют уроки борьбы Фридриха Энгельса против буржуазного и мелкобуржуазного влияния на рабочее движение, против оппортуниз-

ма, ревизионизма. Еще на заре своей научной и практической деятельности Энгельс выступал бескомпромиссным борцом против враждебных науке коммунизму теорий. Эту непримиримость к врагам научного коммунизма он пронес через всю свою жизнь. Энгельс разоблачал попытки врагов рабочего класса рядиться в одежду социалистов, называя их буржуазными и буржуазно-окрашенными социалистами. В его трудах показано, как возникает опасность сектантско-догматических мелкобуржуазных идей, анархизма, авантюризма, революционной фразы.

Подвергая критике буржуазные и оппортунистические взгляды, ниспровергая их, К. Маркс и Ф. Энгельс одновременно углубляли научный анализ тех или иных явлений, развивали теорию научного коммунизма.

Идеи Энгельса являются мощным оружием марксистов-ленинцев в современной идеологической и теоретической борьбе. Идеи Энгельса помогают разоблачать различные варианты теории автоматического (без социалистической революции) преобразования капитализма в социализм, выявляют почву из-под ног современных буржуазных сторонников теории конвергенции.

К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин — три гигантские, неограничиваемые друг от друга личности, которые заложили краеугольные камни коммунистического движения. С их жизнью и деятельностью, с их учением неразрывно связана вся история борьбы и побед пролетариата, вся история строительства социализма и коммунизма.

Идеи Маркса — Энгельса — Ленина нашли свое практическое воплощение в СССР, социалистических странах, они являются боевым знаменем рабочего класса, трудящихся всего мира, выступающих против империализма, за мир, демократию, социализм и коммунизм.

Отмечая знаменательный юбилей — 150-летие со дня рождения Фридриха Энгельса, коммунистические партии направляют свои усилия на решение актуальных задач социалистического строительства, на дальнейшее развертывание революционного рабочего движения, национально-освободительной и антиимпериалистической борьбы. Коммунисты считают, что именно в верности учению Маркса — Энгельса — Ленина залог единства их рядов, успешного продвижения вперед — к социализму и коммунизму.

К. ШЕГОЛЕВ,
доцент.

МОГУЧЕЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

Изучение истории КПСС является могучим средством формирования коммунистического мировоззрения всех наших партийных, государственных, комсомольских кадров, инженерно-технических работников всех отраслей народного хозяйства, могучим средством воспитания всех трудящихся. История КПСС вооружает всех советских людей знанием закономерностей развития, закономерностей классовой борьбы, социалистической революции, строительства социализма и коммунизма, помогает глубоко понимать политику КПСС и Советского правительства, правильно разбираться в событиях внутри страны и на международной арене.

XXIII съезд КПСС подчеркнул, что «без глубокого изучения марксистско-ленинской теории, без ясного понимания политики партии и государства не может быть хорошего советского специалиста».

Большинство студентов 1-го курса нашего института с чувством полной ответственности относятся к изучению истории КПСС. Они внимательно слушают и записывают лекции, вдумчиво читают и конспектируют первоисточники, систематически готовятся к семинар-

ским занятиям и активно выступают на них. К числу таких студентов относятся Бычков Н., Григорьев Г., Стахова С., Терехова Н., Вебер Н., Голяева И., Кибачев А., Панферова И., Шампанова И., Кириченко Л., Юдинцева О. и другие.

Но, к сожалению, есть такие студенты, которые безответственно относятся к изучению этой науки.

Недавно на всех факультетах был проведен коллоквиум по истории КПСС, который позволил подвести итоги двухмесячной учебы студентов первых курсов. Большинство студентов с достоинством отчитались за изученный ими программный материал. Они показали хорошие и отличные знания произведений В. И. Ленина, решений съездов большевистской партии.

Однако более 20 процентов студентов получили только удовлетворительные оценки. Они неуверенно отвечали на поставленные вопросы, некоторые из них законспектировали только часть обязательной для изучения литературы.

Среди студентов оказались и такие, которые получили на коллоквиуме неудовлетворительные оценки. И это, конечно,

не случайное явление, а результат их нерадивого отношения к изучению истории КПСС.

К сожалению, среди этой группы студентов много комсомольцев. Такое положение не может быть терпимым впредь. И правильно поступало бюро ВЛКСМ 1-го курса ИХТ факультета, вызвав на свое заседание для серьезного разговора комсомольцев, нерадиво относящихся к изучению истории КПСС.

До конца семестра осталось полтора месяца, а за это время предстоит изучить большой теоретический и фактический материал, многие произведения В. И. Ленина. Эта задача может быть успешно решена только при условии полного напряжения сил и повышения личной ответственности каждого студента.

Комсомольская организация обязана мобилизовать всех студентов, добиться выполнения каждым комсомольцем взятых им обязательств по отличной сдаче Ленинского зачета.

А. МАКСИМОВ,
доцент.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ

1. Высокая успеваемость, выполнение требований учебной дисциплины, активное участие в научной работе.
2. Активное изучение общественных наук, средняя успеваемость по ним не ниже четырех, участие в конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, участие в работе Школы молодого лектора и Школы комсомольского актива.
3. Участие во II-м Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи (агитационно-пропагандистская работа в МХТИ, на предприятиях и в школах района, на производственной практике). Участие в работе агитбригад, устного журнала, художественной самодельности и комсомольской стенной печати.
4. Участие в трудовом семестре.
5. Участие в интернациональной работе комсомольской организации.
6. Выполнение требований комсомольской дисциплины, активное участие в массовых мероприятиях.
7. Выполнение индивидуальных и групповых обязательств по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

В год празднования 100-летия со дня рождения В. И. Ленина в комсомольскую жизнь вошла новая форма работы — Ленинский зачет.

Ленинский зачет способствует дальнейшему повышению социальной и политической активности студентов нашего института.

Не для красного словца назван зачет именем Ленина. Своим названием он напоминает каждому из нас о высокой ответственности быть членом Союза, который носит это лучшее из имен.

ЦК ВЛКСМ принял решение о продолжении Всесоюзного Ленинского зачета, посвященного XXIV съезду КПСС, под девизом: «Мы делу Ленина и партии верны».

Ленинский зачет проводится с августа 1970 г. по апрель 1971 г. в два этапа. Первый этап завершился в октябре 1970 года Всесоюзным Ленинским уроком: «По-ленински учиться коммунизму». Второй этап завершается в апреле 1971 года Всесоюзным комсомольским собранием, на кото-

ром будут обсуждаться итоги XXIV съезда КПСС и задачи комсомола по выполнению решений съезда.

Собрание подведет итоги выполнения комсомольцами и молодежью социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС, определит конкретные меры по осуществлению новых задач, поставленных партией. Комсомольцы всех факультетов нашего института приняли и уже приступили к выполнению обязательств в честь XXIV съезда КПСС.

Дружно и организованно провели Ленинский урок комсомольские организации первого курса неорганического факультета и всех курсов инженерного химико-технологического факультета. Несколько хуже обстоит дело с Ленинским уроком на старших курсах. Видимо, это свидетельствует о недостаточном внимании факультетских бюро ВЛКСМ к комсомольской работе со старшекурсниками.

При выполнении второго этапа Ленинского зачета вновь избранным факультетским бю-

ро ВЛКСМ необходимо уделять этому вопросу особое внимание.

Всесоюзному комсомольскому собранию должна предшествовать общественно-политическая аттестация каждого комсомольца, которая будет проведена в канун съезда партии. В ходе второго этапа необходимо регулярно подводить итоги предсъездовского соревнования комсомольских групп, мобилизовать молодежь на осуществление лозунга: «Превратим каждый предсъездовский день в день ударной работы и отличной учебы».

Н. ШИНСКИЙ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ



БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ

До начала занятий на подготовительных курсах осталось меньше месяца. Вот что сказал в беседе с нашим корреспондентом первый заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Н. Ф. КРАСНОВ:

— На подготовительные отделения в этом году будет принято свыше 60 тысяч молодых рабочих, колхозников, воинов, демобилизованных из рядов Вооружен-

ных Сил — втрое больше, чем в прошлом году.

На подготовительные отделения направляются передовики производства, комсомольцы, молодые коммунисты. И не удивительно, что впоследствии эти люди с жизненным опытом и рабочей закалкой составляют костяк группы курса, пользуются авторитетом среди товарищей-студентов.

КОНЦЕРТЫ ДЛЯ НАС С ВАМИ И ДЛЯ СЕБЯ...

«Вечер тихий на город ложится музыкой, чуть грустнее и тише, чем днем, гудят провода...» — это агитбригада НОТ, обдавая прохожих то песней, то смехом, спешит на Лесную улицу в клуб ЖЭКа № 9 Свердловского района на концерт. Занятия давно кончились, и агитбригада далеко не в полном составе, — но ведь творчество идет навстречу трудностям.

Коллектив агитбригады прошел и огонь, и воду, и... Туруханск. Выдержал испытания и репертуар: в несколько измененном и дополненном виде он представлялся на суд первокурсников-70.

Ребята постоянно совершенствуют исполнение, ищут новые формы, поэтому одни и те же сцены смотрятся совершенно различно на каждом выступлении, на каждой репетиции. Агитбригадчики, по-сути, первый год выступают столь часто и для столь широкого круга зрителей — вот и дает себе знать смущение, но на репетициях они чувствуют себя

свободнее, и легкий смех не умолкает под каскадом неожиданных экспромтов.

На сегодняшнем концерте кого-то из участников нет, — приходится срочно заменять: в маленький зал летят незнакомые, только что рожденные реплики, и зал встречает их непосредственностью возгласов и благодарными аплодисментами зрителей.

Сценки, песни, опять сценки, — сорок минут пролетели

незаметно, вот уже комиссару подарили цветы, остальным членам агитбригады — по сигарете, и опять веселая стайка ребят шагает под фонарями, опять в морозном воздухе раздаются тихие песни, обсуждаются планы концертов на завтра, послезавтра, концертов для себя и для нас с вами.

Л. ГЛАСМАН,
студент.

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

ОБЩЕЖИТИЕ — СТУДСОВЕТ — ПЛАНЫ

Новый состав студсовета 5 корпуса был избран 9 октября нынешнего года. В его составе 17 человек — студенты органического и ИХТ факультетов. Прошел месяц с того дня, когда мы приступили к работе. Какковы итоги? С какими проблемами нам приходится сталкиваться?

Много затруднений в работе доставляет затянувшийся ремонт, который намечено было завершить еще 15 марта. В связи с этим не функционирует Красный уголок, под него отведена только одна комната, в другие мы вынуждены селить студентов, — значит и у них нет нормальных условий для занятий. Из-за этого же затрудняются намеченные нами мероприятия по организации досуга студентов, политико-воспитательная работа в корпусе.

Несмотря на это, довольно успешно прошел вечер отдыха, хорошо удалось организовать торжественный вечер в честь 53-й годовщины Октябрьской революции, оформить холл. Мы считаем своим достижением то, что удалось наладить выпуск стенной печати (отв. за печать Дегтярев И.). Красноречивое свидетельство этому — ярко оформленная газета, вывешенная в холле, с хорошо подобранным материалом. Наряду с «фундаментальными» выпуска-

ми мы планируем печатание «Боевых листков», оперативно освещающих жизнь корпуса, наши недостатки и достижения.

Большая работа проводится по поддержанию хорошего санитарного состояния в корпусе — регулярно проводятся рейды по проверке сан. состояния комнат, составлен и претворяется в жизнь график дежурств студентов на кухнях.

К сожалению, никакая поддержка нам не оказывают профбюро факультетов, не удовлетворяет нас и контакт с комсомольскими бюро факультетов. Так, например, мы планировали выступления агитбригад ИХТ факультета и НОТ на вечер 6 ноября, но в последний момент выступления по вине агитбригад были сорваны, а ведь агитбригады находятся в ведении факбуро ВЛКСМ.

Мы можем с большим удовлетворением отметить, что налажены тесные, а самое главное, деловые отношения с деканатами факультетов.

Многое приходится решать студсоветом в его повседневной работе. Несмотря на обилие проблем, мы надеемся установить тесные контакты с общественными организациями, и в содружестве с ними успешно выполнить наши планы.

М. ГАНДЕЛЬМАН,
председатель студсовета V корпуса.

СТЕННАЯ ГАЗЕТА КУРСА

Многие из вас, проходя мимо деканата ИХТ факультета, видели стенгазету «Однокурсник» — первенец III курса. Это нечто совершенно новое — курс выпустил свою газету!

И действительно, у нас принято выпускать стенные газеты в факультетских масштабах. А ведь на курсе занимается 170 студентов, существует большая курсовая комсомольская организация. Разве мало дел у комсомольцев курса, которые должны быть отражены в газете?!

В курсовой газете можно говорить подробно об учебных делах. Ведь учебные програм-

мы курсов различны и факультетская газета не может всего охватить.

Одна из самых интересных заметок номера рассказывает об институтском ансамбле «Тени», возглавляемом студентом Ю. Сорочкиным. В ней представляются участники группы, их репертуар. Конечно, как и любая газета, она качественно неоднородна, но главное — не это, а то, что есть почин! Остается только пожелать успехов «новорожденному!» Хочется видеть чаще эту «не только нашу, но и вашу газету».



И снова картофельный «бум». Мешки за плечами, липкая грязь проселочных дорог, бесконечная лента сортировки, уставшие руки... Но все это уже позади. Сейчас студенты факультета технологии топлива заполнили аудитории, лаборатории, библиотеку. Однако опять и опять вспоминается (теперь уже в стенных газетах) «картофельный» сентябрь и дружба, еще крепче спаявшая всегда неунывающих топленников.

ПОЧЕРК ДЕЙСТВИЯ



Преподавателями кафедр общественных наук и русского языка разработан единый план работы в общегититии среди советских и иностранных студентов.

План предусматривает проведение лекций, диспутов, форумов, бесед на актуальные теоретические и политические темы, музыкальных вечеров, вечеров отдыха, спортивных соревнований, экскурсий и т. д. В отличие от планов прошлых лет, упор сделан на активные формы работы — диспуты, беседы, форумы, в которых должны будут участвовать сами студенты.

С 1 сентября этот план проводится в жизнь. В сентябре в 5-м корпусе состоялась открытая интерклуба. Тепло был встречен живой и интересный рассказ преподавателя А. И. Калмыковой (кафедра истории КПСС) о традициях Менделеевского института. С музыкальными приветствиями выступили немецкие, афганские, кубинские, советские и вьетнамские студенты. В октябре в 1-м корпусе общегититии была прочитана лекция доцента Л. П. Карлова (кафедра истории КПСС) — «О международном положении», на которой присутствовали студенты, живущие в 1 и 5 корпусах. С большим успехом прошло и другое выступление Л. П. Карлова — «О жизни и творчестве Людвиг Бетховена». Затаив дыхание, студенты слушали записи симфоний и сонат великого композитора.

В интерклубе в настоящее время проводится шахматный турнир советских студентов, в ноябре начнется турнир иностранных учащихся. Оба турнира будут подготовкой к совместным соревнованиям советских и иностранных студентов во II семестре.

В плане много интересных задумок. Так, во второй половине ноября в 1-м корпусе общегититии преподаватели кафедр общественных наук проведут вечер вопросов и ответов.

Сейчас на очереди форум «ГДР — социалистическая», посвященный 150-летию со дня

рождения Ф. Энгельса. Он откроется 27 ноября в интерклубе. В гости приглашены немецкие коммунисты. Студенты из ГДР ответят на вопросы о достижениях социалистического строительства в своей стране в области промышленности, сельского хозяйства, образования и культуры.

Трудно сейчас предугадать те вопросы, которые могут быть заданы, но немецкие студенты готовятся ответить на любой.

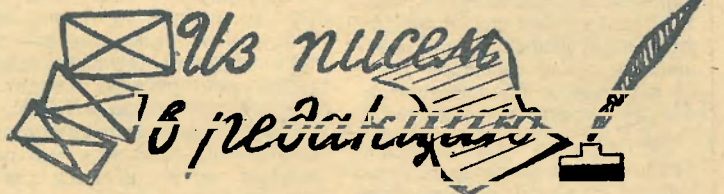
Во втором семестре преподаватели кафедр общественных наук помогут студентам подготовиться и провести диспуты на темы: «Африканский опыт некапиталистического развития», «Личность и общество». В начале декабря намечена беседа: «О пролетарском интернационализме и мелкобуржуазном национализме».

1970 год — год юбилея МХТИ. В общегититии будут организованы встречи с профессорско-преподавательским составом института, чья деятельность была тесно связана с историей образования и развития института.

Кроме работы в стенах института, намечены и проводятся экскурсии, которые знакомят студентов с историко-революционными и архитектурными памятниками страны. Например, в октябре состоялась экскурсия для советских и иностранных студентов в Суздаль.

Работа в общегититии должна вестись повседневно, систематически. Она во многом зависит от активности студсоветов и совета землячеств, но не только от них. Главное здесь — инициатива и активность тех, кто живет в общегититии. Но пока, к сожалению, нельзя сказать, что мероприятия, которые проводились в общегититии, стали по-настоящему массовыми.

**Н. ВОЛКОВА,
И. ЖИРОМСКАЯ,
преподаватели.**



ТРЕБУЕТСЯ ГРАМОТНОЕ РЕШЕНИЕ

В течение ряда лет в наш институт не поступает метанол. Это создает большие трудности в научно-исследовательской работе. Многочисленные попытки решить «проблему метанола» не приводят ни к каким результатам, хотя руководство института, в лице проректора по научной работе Н. М. Павлушкина, обещало еще 2 года назад, что с метанолом можно будет работать.

Простой анализ положения

показывает, что «проблема метанола» и трудности в ее решении созданы в значительной мере искусственно. Действительно, токсичность метанола велика, но большинство постоянно используемых в лабораториях растворителей, таких как диоксан, хлороформ, диметилформамид, бутанол, бензол, нитробензол, пиридин и другие, в парах значительно более токсичны. Например, нитробензол в 200 раз токсичнее ме-

ПАВЕЛ ИСАЕВИЧ МУШУЛОВ

Ему было 54 года. Он умер в последний месяц осени, умер в пору торжеств в честь Великого Октября, в пору, когда на улицах наших городов вспыхивали массовые гуляния.

Павел Исаевич Мушулов прошел большую школу жизни. В 1937 году он стал студентом Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, а спустя два года ушел добровольцем в лыжный батальон и героически сражался с белофиннами. После полного разгрома врага он снова становится студентом МХТИ. Правда, ему не долго пришлось учиться: началась Великая Отечественная война. Гитлеровские полчища вероломно напали на нашу Родину. И снова Мушулов добровольцем вступает в ряды Советской Армии. Вместе с советскими патриотами Павел Исаевич со всем пылом молодости берется за овладение военным делом. Добиться успеха здесь помогли ему качества, воспитанные комсомолом, коллективом Менделеевки, — настойчивость и упорство в достижении поставленной цели, умение преодолевать любые трудности, горячая любовь к Родине, народу.

Будучи заместителем командира батареи самоходных артиллерийских установок «СУ-85», Павел Исаевич участвует в боях на Юго-западном фронте, проявляя себя как смелый, храбрый офицер. Вчерашний студент — во главе танковой роты. В каждом бою он оставляет позади себя горы исковерканной, уничтоженной техники врага, десятки трупов гитлеровских солдат и офицеров. В боях с врагом П. И. Му-



шулов сдал с отличием экзамен на политическую зрелость, на право носить в кармане гимнастерки, у сердца, партийный билет, на обложке которого золотыми буквами написано: «Коммунистическая партия Советского Союза».

Батарея Мушулова идет вперед на запад. О том, какое мужество проявил старший лейтенант Мушулов, свидетельствовали боевой орден и медали, два ранения и контузия. Часто, глядя после боя на разбитую военную технику противника, Павел Исаевич отчетливо представлял себе обгоревшие стены домов родной страны, погибших менделеевцев, вместе с которыми он учился.

— Нельзя этого простить! Нельзя допустить, чтобы это повторилось! — говорил он.

День Победы над гитлеровской Германией Павел Исаевич встречает в госпитале, а после демобилизации, — он сно-

ва студент МХТИ. Надо спешить, наверстать время, отягощенное войной. И Мушулов с упорством, настойчивостью берется за учебники, внимательно слушает лекции, посещает лабораторию. Быстро летят дни, до предела загруженные учебой. Сданы выпускные экзамены, сбылась долгожданная мечта: Павел Исаевич — инженер-технолог. Его оставляют в институте на административно-хозяйственной работе.

С 1954 года П. И. Мушулов работает директором Учебно-экспериментальных производственных мастерских, и до последних дней своей жизни он возглавляет это предприятие.

Трудно найти в институте человека, которому было бы незнакомо имя Павла Исаевича. Много энергии отдал он делу реорганизации мастерских; почти вся история развития экспериментального производства института связана с его именем. П. И. Мушулов был не только хорошим руководителем производства, он был замечательным товарищем и другом, считающим своим долгом помочь человеку в его беде и горе. Свой обязанности директора он совмещал с важной работой председателя Комитета ветеранов Великой Отечественной войны.

Павел Исаевич Мушулов умер в расцвете творческих сил 4 ноября 1970 года. До последнего удара сердца он оставался верным ленинцем. Светлая память о нем навсегда останется у его друзей и товарищей.

**Б. СТЕПАНОВ,
В. АВРАМЕНКО,
Е. ЛАТЫШЕВ,
Ю. АРУТЮНЯН,
В. КАПЛАН.**

СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ЖИВУХИН

8 ноября на 69-ом году жизни скончался старейший сотрудник института, член КПСС с 1926 года, доцент кафедры химической технологии пластических масс Сергей Михайлович Живухин.

Почти вся жизнь Сергея Михайловича была связана с МХТИ им. Д. И. Менделеева. В 1937 году он окончил институт по специальности технологии пластмасс и в 1942 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

По его инициативе в 1953 году была организована спе-



циализация по технологии элементоорганических высокомолекулярных соединений. За время работы в институте Сергей Михайлович читал курсы: переработка пластических масс, основы проектирования и оборудования заводов для производства и переработки пластмасс, химия и технология элементоорганических соединений.

В последние годы жизни С. М. Живухин занимался исследованиями по применению полимеров в сельском хозяйстве с целью повышения урожайности зерновых культур. Эту работу он проводил в дружестве с сельскохозяйственной академией им. К. А. Тимирязева. Им получены интересные результаты, что явилось основанием для продолжения и развития этих работ на кафедре химической технологии пластмасс.

С. М. Живухин был высококвалифицированным преподавателем и талантливым исследователем, наделенным большой целеустремленностью, упорством и высоким чувством долга. Коллектив нашего института знает Сергея Михайловича как принципиального и честного коммуниста, прошедшего суровую школу жизни от слесаря до доцента. С. М. Живухин служил в буденовской армии, в годы Великой Отечественной войны работал в военном отделе Народного комиссариата химической промышленности.

С 1944 по 1949 г. С. М. Живухин вначале был членом, а затем секретарем партийного комитета института. На протяжении многих последних лет он работал парторгом кафедры, руководителем кружка текущей политики, а затем семинара по философии.

В последнее время он, мужественно борясь с недугом, старался сделать как можно больше. Он успел сдать академию им. Тимирязева 24 образца полимеров для испытаний.

28 октября Сергей Михайлович пришел читать очередную лекцию студентам, но сделать этого уже не смог. Образ неутомимого труженика, принципиального коммуниста и человека большого мужества, Сергея Михайловича Живухина, навсегда останется в нашей памяти.

**Коллектив преподавателей
кафедры химической
технологии пластических
масс.**

Редактор Б. В. ГРОМОВ

таноло. Тем не менее, все эти вещества широко используются в работе.

За пятьдесят лет деятельности нашего института, по крайней мере, 45 лет проблемы не существовало, ее создали мы сами, а теперь мучительно решаем.

А нужно ли решать проблему метанола? Да, нужно. Во-первых, само существование «проблемы» звучит пафосно над здравым смыслом, вызовом ведающейся по всей стране борьбе за научную организацию труда.

Во-вторых, химки все равно работают с метанолом: приносят его из других институтов. При этом действительно возникает существенная опасность, так как хранят его под зашифрованными названиями и могут спутать его с этанолом.

**Группа сотрудников кафедры
органической химии.**